

| **Наименование раздела** | **Содержание раздела** |
| --- | --- |
| **Аналитическая часть** | |
| Общие сведения об организации | Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. заведующего, информация об учредителе, реквизиты лицензии на образовательную деятельность, режим работы, взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти |
| Система управления организации | Наименование и функции органов управления (заведующий, [общее собрание работников](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/37946/), [педагогический совет](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2198/)), схема их взаимодействия с работниками и родителями воспитанников |
| Образовательная деятельность | Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность ([Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Количество воспитанников, групп, их направленность. Воспитательная работа. |
| Внутренняя система оценки качества образования | Локальный акт, регламентирующий [внутреннюю оценку качества образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/3184/). Результаты мониторинга качества образовательной деятельности. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг |
| Кадровое обеспечение | Укомплектованность штата (в том числе наличие педагога-логопеда), количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях |
| Учебно-методическое обеспечение | Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах |
| Библиотечно-информационное обеспечение | Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов |
| Материально-техническая база | Сведения о [здании, территории, помещениях](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/5087/), оборудовании и оснащении организации |
| **Результаты анализа показателей деятельности** | |
| Показатели деятельности | Значения показателей, указанных в [приложении 1](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499066471/XA00LTK2M0/) к [приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499066471/) |
| Выводы | Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Аналитическая часть.**  **1. Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 с. Озеро муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан  (МБДОУ детский сад № 11 с. Озеро) | | Заведующий | Гладких Елена Ивановна | | Адрес организации | 452525, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Озеро, улица Молодежная,2 | | Телефон, факс | 8(34798)27126 | | Адрес электронной почты | Gladkix\_69@mail.ru | | Учредитель | Администрация муниципального района Дуванского района Республики Башкортостан | | Дата создания | 1986 год | | Лицензия | Серия 02Л01 № 0001236 от 25 февраля 2014г. (бессрочно) | |  |  |   муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 с. Озеро муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) расположено в жилом районе села, вдали от производящих  предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.  Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 947.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 732.5 кв. м.  Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по  реализации образовательных программ дошкольного образования.  Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  Режим работы Учреждения:  Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9.00 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00 ч.  **2. Система управления организации**  Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.  Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.  Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.  **Органы управления, действующие в Учреждении**   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы  организации, осуществляет общее руководство Учреждением | | Совет родителей | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения. | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает  вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебных пособий, средств обучения и  воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного  процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических  работников;  − координации деятельности методических объединений | | Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного  договора, Правила внутреннего трудового распорядка, изменений и  дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют  деятельность образовательной организации и связаны с  правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и  администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий  организации, совершенствованию ее работы и развитию  материальной базы | |  |  |   **Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.**  **3. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»  Федеральным законом «Об образовании в Республики Башкортостан», [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/).  Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Уставом Учреждения;  Локальными актами Учреждения.  В Учреждение принимаются дети с 2 месяцев до 7 лет в соответствии с электронной очередью.  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,  Т.С.Комаровой,  М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.  Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:  • социально-коммуникативное развитие;  • познавательное развитие;  • речевое развитие;  • художественно-эстетическое развитие;  • физическое развитие.  В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия:  **«Социально-коммуникативное развитие»:**  - Патриотическое воспитание. Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А.  - Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.  - «Я – человек». – Козлова С.А.  - Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. - Краснощекова Н.В.  **«Познавательное развитие»:**  - Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой. Марченко Л.И.  - Юный эколог. Программа экологического образования в детском саду. Николаева С.Н.  **«Речевое развитии»:**  - «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.,  **«Художественно-эстетическое развитие»:**  - Занятия по изобразительной деятельности. Швайко Г.С.  - Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам. Молчева А.В.  - Праздник каждый день. Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д.  - «Топ-хлоп, малыши», «Танцуй, малыш» Т.Сауко.  - Изобразительная деятельность в детском саду. «Комарова Т.С.  **«Физическое развитие»:**  - «Физкультурные занятия в детском саду» Л.Н. Пензулаева,  - Познай себя. Головнина В.Ф.  Задачи образовательных областей реализуются в процессе организованной  образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и  самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности  (общении, игре, познавательно - исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).  Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) осуществляется в соответствии норм и требований СанПиН 2.4.1.3049-13.  Для детей в возрасте от 1 года до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 1ч 30мин в неделю (10 раз по 10 мин.)  Образовательная деятельность в этих группах организуется по подгруппам и проводится в первую и вторую половину дня.  Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки, включая дополнительную образовательную деятельность, составляет 2ч 45мин в неделю, продолжительность организованной ООД – не более 15 минут - 10 раз в неделю, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин.  Для детей пятого года жизни время, отведенное на образовательную деятельность – 3ч 20мин. в неделю. ООД длится 10 раз в неделю по 20мин, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. В старшей группе ООД длится 25мин. 13 раз в неделю; итого - 5ч 25 мин.  Для детей седьмого года жизни продолжительность ООД составляет 7ч в неделю /по 30 мин 14 раз в неделю/, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин.  В группе компенсирующей направленности, дети 7 года жизни продолжительность ООД составляет 7ч30мин. в неделю по 30 мин 15 раз в неделю.  Перерывы между периодами ООД – 10 минут, в середине ООД проводятся физминутки.  Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной и умственной активности, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.  В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.  Учреждение посещают 70 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.  Сформировано 2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей  направленности (логопедическая группа с нарушением речи) Из них:  I младшая группа (1года – 3 лет)- 26;  II младшая – средняя группа(3- 5 лет) – 18;  Старшая – подготовительная лог.группа (5-7лет) – 26.  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:  − диагностические ОД (по каждому разделу программы);  − диагностические срезы;  − наблюдения, итоговые ОД.  Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2017 года выглядят следующим образом:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровни | Области | | | | | | Речевое развитие | Социально - коммуникативное | Познавательное развитие | Худ.эстетическое развитие | Физическое развитие | | высокий | 37 | 21 | 21 | 32 | 45 | | средний | 27 | 39 | 37 | 30 | 25 | | низкий | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |   **Результаты диагностирования показали, что воспитанник:**  -овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, к разным видам труда др.;  - способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – 96%;  - воспитанник способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и  правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены – 98%  - достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания,  может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого  высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности – 89%;  - проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и  поступкам людей;  - склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живет;  - знаком с произведениями детской литературы,  обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики,  истории и т.п.;  - ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности – 88%.  В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек.  Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.  Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.  **Воспитательная работа**  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.  **Характеристика семей по составу:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников | | Полная | 61 | 91% | | Неполная с матерью | 9 | 9% | | Неполная с отцом | 0 | 0 % | | Оформлено опекунство | 0 | 0 % | |  |  |  |   **Характеристика семей по количеству детей:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников | | Один ребенок | 27 | 43% | | Два ребенка | 26 | 31% | | Три ребенка и более | 14 | 26% | |  |  |  |   Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.    **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 07.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.  Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.  Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению все выпускники зачислены в школу.  В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного уровня.  В период с 02.10.2017 по 06.10.2017 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:  − доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;  − доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;  − доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;  − доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;  − доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.  Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.  **V. Оценка кадрового обеспечения**  Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада имеет 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  − воспитанник/педагоги – 11/1;  − воспитанники/все сотрудники – 4/1.  За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  − первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;  Курсы[повышения квалификации](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2017 году прошли 3 педагога. На 29.12.2017 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.  **Качественный состав педагогического коллектива**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Численный состав | Высшее педагогическое образование | | Среднее специальное | | Специальное дошкольное | Другое педагогическое | | 6 | 5 | 0 | 1 |   **Квалификационная категория**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Численный состав | Высшая | Первая | Соответствуют должности | | 6 | 0 | 1 | 5 |   **Стажевые показатели**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Численный состав | До 5 лет | С 5 – 10 лет | С 10 – 15 лет | С 15 – 20 лет | Свыше 20 лет | | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 |   В 2017 году педагоги Детского сада принимали участие в районных конкурсах.  Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.  **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.  В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:  − серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;  − картины для рассматривания, плакаты;  − рабочие тетради для воспитанников.  Информационное обеспечение Детского сада включает:  − информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 1 принтером, 1 DVD-плеерами, проектором мультимедиа.  В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  **VII. Оценка материально-технической базы**  В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. **В Детском саду оборудованы помещения:**  − групповые помещения – 3;  − кабинет заведующего – 1;  − методический кабинет – 1;  − музыкальный зал – 1;  − пищеблок – 1;  − прачечная – 1;  − медицинский кабинет – 1;  При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.  В 2017 году Детский сад провел [текущий ремонт](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2658/)3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Оборудовали спортивную площадку и оформили групповые участки. Провели переоформление уголков по ПДД.  Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.  **Результаты анализа показателей деятельности организации**  Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | Единица  измерения | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общее количество воспитанников, которые обучаются по  программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 70 | | в режиме полного дня (8–12 часов) | 70 | | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 | | в семейной дошкольной группе | 0 | | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 | | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 26 | | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 44 | | Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  | | 8–12-часового пребывания | 70 (100%) | | 12–14-часового пребывания | 0 (0%) | | круглосуточного пребывания | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) | 26(37%) | | по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) | | обучению по образовательной программе дошкольного  образования | 70 (100%) | | присмотру и уходу | 70 (100%) | | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 3 | | Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 6 | | с высшим образованием | 2 | | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 | | средним профессиональным образованием | 1 | | средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 3 | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников,  которым по результатам аттестации присвоена квалификационная  категория, в общей численности педагогических работников, в том  числе: | человек  (процент) | 1 (16%) | | с высшей | 0 (%) | | первой | 1 (16%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников  в общей численности педагогических работников, педагогический  стаж работы которых составляет: | человек  (процет) |  | | до 5 лет | 1 (16%) | | больше 30 лет | 3 (50%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников  в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  | | до 30 лет | 2 (33%) | | от 55 лет | 0 (%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-  хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли  повышение квалификации или профессиональную переподготовку,  от общей численности таких работников | человек  (процент) | 1 (16%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-  хозяйственных работников, которые прошли повышение  квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек  (процент) | 3 (50%) | | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело  век | 11/1 | | Наличие в детском саду: | да/нет | да | | музыкального руководителя |  | | инструктора по физической культуре | да | | учителя-логопеда | да | | логопеда | нет | | учителя-дефектолога | нет | | педагога-психолога | нет | | **Инфраструктура** | | | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 22,5 | | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности  воспитанников | кв. м | 138 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | физкультурного зала | нет | | музыкального зала | да | | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить  потребность воспитанников в физической активности и игровой  деятельности на улице | да | |  |  |  |   ВЫВОДЫ:  Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.  Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |