

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

Паспорт программы

I РАЗДЕЛ. Информационная справка

II РАЗДЕЛ. Проблемный анализ результатов деятельности МБДОУ

III РАЗДЕЛ. Концепция программы развития МБДОУ

IV РАЗДЕЛ. Стратегический план развития МБДОУ

V РАЗДЕЛ. Этапы реализации программы

* План действий по реализации программы развития в соответствии с поставленными задачами
* Перечень мероприятий по оптимизации содержания образовательного процесса в МБДОУ в условиях введения ФГОС ДО
* Перечень мероприятий по внедрению комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей
* Система контроля и оценка эффективности выполнения программы

Заключение

**ВВЕДЕНИЕ**

Программа Развития является организационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 с. Озеро муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан.

Программа Развития определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ детский сад № 11 с. Озеро на 2015–2018 г.г.

Программа Развития разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития МБДОУ, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение в работу образовательной организации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с воспитанниками и родителями.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства МБДОУ, обеспечение современным оборудованием групп, их оснащение с учетом современных требований.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы (тема) | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 с. Озеро (далее – Программа)  |
| Основания для разработки Программы (стратегические документы, определяющие государственную политику в сфере образования) | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28 п3 пп7 * Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384),
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования",
* Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550),
* Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ(ред. от 03.12.2011) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012),
* Семейный кодекс Российской Федерации,
* Конвенция о правах ребенка,
* Конституция Российской Федерации,
* Устав МБДОУ детский сад № 11
 |
| Дата принятия правового акта о разработке программы, дата ее утверждения  | Программа развития принята на педагогическом совете МБДОУ детский сад № 11 с.ОзероПротокол № \_\_ от «\_\_\_\_ » 08. 2015 г. |
| Заказчик(и) программы | Администрация и педагогический коллектив МБДОУ, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся  |
|  Авторы и основные разработчики Програм­мы | Заведующий МБДОУ детский сад № 11 с. Озеро Гладких Елена Ивановна |
| Цель Программы | Создание условий, направленные на качество и доступность дошкольного образования, соответствующие современным потребностям общества. |
| Задачи Программы | 1. Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО.
2. Внедрить комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей
 |
| Основные целевые показатели | Целевыми показателями программы являются:* 1. обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития;
	2. число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
	3. участие педагогического коллектива МБДОУ в распространении опыта на муниципальном, уровне;
	4. обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы МБДОУ не менее 95%;
	5. увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы сотрудничества с МБДОУ (не менее 80%);
	6. повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ до 80%,
	7. стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% уком­плектованности штатов. Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса (100% аттестованных, 100% охват курсовой подготовкой).
 |
| Сроки и этапы выполнения про­граммы (подпрограмм, проектов) | **I этап (планово - прогностический) июнь 2015 г.- сентябрь 2016г.** (создание условий для реализации программы развития). Изучение нормативно-правовых документов, выявление перспективных направлений развития МБДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования. Планирование развития по всем стратегическим направлениям развития.**II этап (практический, основной) сентябрь 2016 г.- сентябрь 2017 г**. Мониторинг состояния системы образования в МБДОУ и определение путей ее дальнейшего развития, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущем этапе, апробация эффективных моделей реализации программы и реализация ведущих проектов программы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.**III этап (итоговый) сентябрь 2017 г.- май 2018 г.** Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития дошкольного учреждения. |
| Объемы и источники финансиро­вания программы | Выполнение Программы обеспечивается за счет средств муниципального бюджета (субсидии), спонсорская помощь, благотворительность; |
| Ожидаемые конечные результаты выполнения программы | 1. Снижение роста заболеваемости воспитанников, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма.
2. Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход воспитанника к обучению в общеобразовательных учреждениях.
3. Информационная открытость МБДОУ.
4. Повышение профессионального уровня педагогических работников МБДОУ, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.
5. Организация эффективного сотрудничества с семьей МБДОУ в процессе образовательной деятельности.
 |
| Система организации контроля за исполнением программы | Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет МКУ «Отдел образования Дуванского района РБ». Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляет заведующий МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования. |

**I РАЗДЕЛ**

 **Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения: | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 с. Озеро муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан Сокращенное наименование – МБДОУ детский сад № 11 с. Озеро |
| Учредитель | МКУ «Отдел образования Дуванского района РБ»  |
| Руководитель детского сада: | Гладких Елена Ивановна |
| Юридический адрес: | 452525, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Озеро, улица Молодёжная,2 |
| Фактический адрес: | 452525, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Озеро, улица Молодёжная,2 |
| Телефон:  | 8 (34798) 27 – 1 - 26 |
| Адрес электронной почты: | **gladkix\_69@mail.ru** |
| Сайт МБДОУ: |  **ds11ozero.ucoz.ru** |
| Режим работы МБДОУ: | Пятидневная рабочая неделя с 9 — часовым пребыванием детей с 08.00 до 17.00. Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Дата основания МБДОУ: |  1986 г. |
| [Лицензия на право ведения образовательной деятельности](http://16.tvoysadik.ru/sveden/document) |  выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, серия 02Л01, регистрационный номер № 2568 от 25.02.2014, срок действия лицензии — бессрочно.                              |
| Проектная мощность | на 90 мест. списочный состав – 58 воспитанников |
| Образовательное пространство | - 3 групповых помещения, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, санитарного узла, спальной комнаты, раздевалки, моечной;- 1кабинет заведующего- 1методический кабинет- 1 пищеблок - 1 прачечная- 1 медицинский кабинет- 1 изолятор- 1 музыкальный - спортивный зал * 3 прогулочных участка, детский огород, цветочные клумбы, декоративные кустарники.
 |
| Структура МБДОУ | В настоящее время в МБДОУ функционирует 2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности с нарушением речи:- 1-я младшая группа от 1,5 до 3 лет - 20 детей;- 2-я младшая - средняя группа от 3до5лет – 24 ребёнка;- Старшая — подготовительная группа от 5 до 7 лет — 14 детей. |
| Кадровый потенциал | **Сведения о педагогических кадрах**:Воспитатели – 5 человекМузыкальный руководитель – 1 человекИнструктор по физической культуре – 1 человек - совместительство**Образовательный ценз**: -высшее педагогическое -1 человека(20%) -среднее профессиональное образование- 1человек (20%)* среднее педагогическое дошкольное образование – 3 человека (60%)
* на заочном отделении ЧелГПУ – 1 человек (20 %)

**Квалификационные характеристики**:-Соответствие занимаемой должности–5 педагогов (90 %)**Педагогический стаж**:* от 0 лет до 5 лет - 1 педагог
* от 5 лет до 10 лет – 1 педагог
* старше 10 лет – 4 педагога

**Повышение квалификации:** * 5 (100%) педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;

**По возрасту**20–30 лет – 231-50 лет – 351 – 60 лет - 1 |

**II РАЗДЕЛ**

**Проблемный анализ результатов деятельности МБДОУ**

**Особенности организации образовательного процесса**

Дошкольное образование в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования.  Образовательная программа обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса, предусматривающего обогащенное всестороннее развитие детей.  Целостность педагогического процесса обеспечивается путем реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, основной общеобразовательной программой ДОУ, ряда парциальных программ:

* «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой («Речевое развитие»)
* «Обучение дошкольников грамоте» Л. Журовой («Речевое развитие»)
* «Я- Башкортостанец» Р.Л.Агишевой («Познавательное развитие»)
* «Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой» Л.И.Марченко («Познавательное развитие»)
* «Мой край – Башкортостан» Н.Ф.Фазлыевой («Познавательное развитие»).
* «Ладушки» Н. Каплуновой, И. Новоскольцевой («Художественно-эстетическое развитие»)

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным, годовым планами работы и сеткой НОД, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. НОД с воспитанниками проводится с 9.45-11.22; 15.20-15.45
Максимальный объем нагрузки воспитанников во время занятий соответствует требованиями САНПиН.

Обобщение и распространение опыта работы МБДОУ:

Педагоги детского сада участвовали в конкурсах:

* районный конкурс «Весёлые нотки»;
* районный конкурс – смотр физкультурного оборудования
* районный конкурс-«Центр познавательно-речевого развития»
* районный конкурс-«Лучший инструктор по физической культуре»
* районный конкурс- «Лучший огород ДОУ»
* районный конкурс- букетов и цветочных композиций «Цветочное ожерелье»

**Обеспечение безопасности воспитанников**

Территория участка имеет наружное электрическое освещение, ограждена бетонно – металлическим  забором. Все входные двери закрываются на замки. Имеются общая физкультурная площадка, игровые площадки для каждой возрастной группы.  Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

 Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен план эвакуации воспитанников и схема оповещения работников на случай возникновения пожара. Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников,  проводятся с персоналом практические занятия. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с требованиями СанПиН*,* в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году.

**Качество и организация питания**

 Организация рационального питания воспитанников в учреждении основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и  меню:

* организовано 3- разовое  питание  на основе  десятидневного меню, разработанного старшей медицинской сестрой Учреждения, утвержденного заведующим.
* имеются технологические карты, где указаны раскладка, калорийность блюд,  содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Регулярно  проводится бракераж  готовой продукции с  оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Старшая медицинская сестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки, раздачу пищи по группам, а также качество приготовления пищи. Ведется ежедневный мониторинг качества приготовленных блюд и технологии приготовления. Готовая пища выдается воспитанникам только после снятия пробы старшей медицинской сестрой и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. В течение всего учебного года отслеживалось выполнение норм питания. Нормы были выполнены на 96 % по всем основным продуктам. Стоимость питания в день составила 55 рублей.

**Анализ заболеваемости воспитанников и состояния физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ**

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медицинской сестрой*.* Имеется лицензия на  осуществление медицинской деятельности. Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, изолятора. Медицинский кабинет оснащен мебелью, инструментарием. Профилактические осмотры  воспитанников проводятся в соответствии с нормативными документами. Планово проводится контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Заболеваемость в 2014-2015 учебном году  составила:

* количество часто болеющих воспитанников – 4;
* число пропусков по болезни одним ребенком – 2;
* случаев травматизма – нет;
* посещаемость (средне годовая) – 92%.

По-прежнему основной % общей заболеваемости дает ОРВИ.

Максимальная заболеваемость зарегистрирована в младших группах.

Ежегодно в период подъема заболеваемости проводится оздоровление воспитанников: используются витаминные препараты (Ревит, аскорбиновая кислота, витаминизированные напитки, кисели).

Для профилактики гриппа применялись:

* специфическая профилактика (профилактические прививки от гриппа в сентябре-октябре месяце ежегодно);
* фитонциды: лук, чеснок в пищу.

 Причинами  увеличения числа заболеваемости по ОРВИ можно назвать:

* несистемную работу по закаливанию в группах,
* вспышку ОРВИ, гриппа по району
* нечеткое следование профилактическим мерам по распространения ОРВИ в группе (чеснок, соблюдение графика проветривания и режима прогулки).

**Материально – техническое обеспечение**

Повышению качества образовательной работы с воспитанниками способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности воспитанников и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности:  игровые уголки, зоны детского творчества, уголки детского экспериментирования, зоны театрализованной деятельности, детские библиотеки, уголки физкультурно – оздоровительной деятельности и др. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ. **Развивающая среда соответствует санитарно – гигиеническим требованиям: имеется  музыкальный  зал,   спортивная площадка на участке детского сада, мини - музей, экологическая комната, медицинский кабинет.**

**III РАЗДЕЛ**

**Концепция программы развития МБДОУ**

Концепция программы развития МБДОУ основана на:

# Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28 п3 пп7,

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384),
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования",
* Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н
"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550),
* Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р о Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.

Миссия дошкольного учреждения заключается в объединении усилий МБДОУ, семьи и социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность воспитанника и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

Задачи:

1. оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО.
2. внедрить комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

В основу Концепции МБДОУ положены следующие понятия:

* Ценность здоровья - требует создания в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.
* Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбо­ра готовность детей к саморазвитию и самообразованию.
* Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.
* Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы МБДОУ.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в МБДОУ:

* принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта педагогов МБДОУ;
* здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психофизическом здоровье детей;
* дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности;
* принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей;
* принцип гуманизации, предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка;
* принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
* принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
* принцип природосообразности воспитания, заключающийся в требовании к воспитателю соответствовать в своём подходе, прежде всего, биологической природе ребёнка, понимании им врожденных черт ребёнка, учете его возрастных, индивидуальных особенностей;
* принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

* 1. право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
	2. признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникально­сти и неповторимости.
	3. деятельность дошкольного учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных современных технологий, их адаптация к приоритетам МБДОУ).

**IV РАЗДЕЛ**

**Стратегический план развития МБДОУ**

Достижение стратегической цели программы развития обеспечивается за счет реализации поставленных задач.

Решение задачи - **оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО**, достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

* решение образовательных задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности детей, а также в содержании режимных моментах;
* усовершенствование развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии ФГОС ДО;
* пополнение учебно-методической литературы в соответствии ФГОС ДО;
* 100% обучение педагогических кадров МБДОУ на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО;
* построение системы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках образовательного процесса.

Решение задачи - **внедрить комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей**, достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

* внедрение инновационных технологий в физкультурно-оздоровительную работу в МБДОУ, с целью повышении интереса к физической культуре и спорту за счет введения увлекательных форм работы;
* привлечь родительскую общественность МБДОУ к активному участию в спортивных праздниках, соревнований, конкурсах.

**V РАЗДЕЛ**

**Этапы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Цель** | **Способы достижения цели** |
| **I этап**(планово - прогностический) июнь 2015 г.- сентябрь 2016г. | Создание условий для реализации программы развития. Изучение нормативно-правовых документов, выявление перспективных направлений развития МБДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования. Планирование развития, составление программ, проектов по всем стратегическим направлениям развития. | * анализ результативности работы МБДОУ по основным направлениям развития;
* внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* мониторинг организационно – педагогических условий, созданных в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО по результатам самоаудита развивающей предметно – развивающей среды;
* мониторинг качества образовательного процесса с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей);
* приобретение учебно-методической литературы для педагогических работников, знакомство с современными технологиями развития и оздоровления воспитанников;
* направить педагогов на курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
 |
| **II этап** (практический, основной) сентябрь 2016 г.- сентябрь 2017 г. | Мониторинг состояния системы образования в МБДОУ и определение путей ее дальнейшего развития, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущем этапе, апробация эффективных моделей реализации программы и реализация ведущих проектов программы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов. | * внедрение инновационных технологий в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом по физкультурно-оздоровительной работе;
* совершенствование развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии ФГОС ДО;
* участие в работе районных методических объединений, конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов;
* проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами МБДОУ;
* расширение области информирования общественности о работе МБДОУ посредством сайта, информационных стендов, докладов, отчетов;
* повторный мониторинг качества образовательного процесса с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей);
* разработка и реализация совместных с родителями образовательных проектов.
 |
| **III этап** (итоговый) сентябрь 2017 г.- май 2018 г. | Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития дошкольного учреждения. | * анализ участия педагогов в методических мероприятиях МБДОУ, района и города;
* определение перспектив деятельности МБДОУ по повышению уровня профессионализма педагогических кадров;
* оценка итоговых критериев реализации программы развития.
 |

**План действий по реализации программы развития в соответствии с поставленными задачами**

**Перечень мероприятий**

**по оптимизации содержания образовательного процесса в МБДОУ в условиях введения ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятий и основных работ** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **2015****2016** | **2016****2017** | **2017****2018** |
| Оценка образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. | + | + | + | Проблемно – ориентированный анализ качества образовательного процесса | Заведующий |  |
| Создание и реализация системы мониторинга результатов освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования | + | + | + | Анализ результатов освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования |  |  |
| Усовершенствование развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ  | + | + | + | Анализ  |  |  |
| Пополнение учебно-методической литературы в соответствии ФГОС ДО | + | + | + | Учебно-методическая литература МБДОУ соответствует ФГОС ДО |  |  |
| Анкетирование – тест с педагогами на выявление знаний ФГОС ДО | + |  |  | Данные теста |  |  |
| Обучение педагогических кадров МБДОУ на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО | + | + | + | 100% обучение |  |  |
| Участие в работе районных объединений педагогов, семинарах, конференциях по теме введения ФГОС ДО | + | + | + | Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива в области ФГОС ДО |  |  |
| Организовать семинары, круглые столы, консультации с участием родителей по реализации ФГОС ДО в МБДОУ | + | + | + | Повышение компетентности родительской общественности в области ФГОС ДО | Заведующий  |  |
| Создать информационное обеспечение реализации ФГОС ДО на сайте МБДОУ | + | + |  | Создан раздел на сайте «ФГОС ДО» |  |  |
| Подготовка отчета по результатам самообследования о ходе и результатах реализации ФГОС ДО. | + | + | + | Публичный отчет, отчёт о самообследовании | Заведующий  |  |

**Перечень мероприятий**

**по внедрению комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятий и основных работ** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **2015****2016** | **2016****2017** | **2017****2018** |
| Корректировка плана и режима оздоровительной работы | + |  |  | Положительная динамика в здоровье, развитии детей | ЗаведующийМедсестра  |  |
| Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы | + | + | + | Анализ  | ЗаведующийМедсестра |  |
| Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий | + | + | + | Положительная динамика в здоровье, развитии детей | медсестра |  |
| Организация трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье» | + | + | + | Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в МБДОУ и семье | Инструктор по физической культуре |  |
| Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья | + | + | + | Положительная динамика в здоровье, развитии детей | Инструктор по физической культуре |  |
| Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий | + |  |  | Оборудован спортивный зал и спортивные уголки в группах | Заведующий |  |
| Отслеживать антропометрические показатели  | + | + | + | Статистический отчет | Старшая медсестра |  |
| Организовать семинары, семинары – практикумы, консультации, по применению здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу | + | + | + | Повышение педагогической компетентности | Инструктор по физической культуре |  |
| Внедрение инновационных технологий в физкультурно-оздоровительную работу | + | + | + | Повышение эффективности оздоровления, снижение уровня детской заболеваемости | Инструктор по физической культуреВоспитатели  |  |
| Участие родителей (законных представителей) в конкурсах по здоровьюсбережению в МБДОУ | + | + | + | Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в МБДОУ и семье | Инструктор по физической культуре |  |
| Публикация на сайте МБДОУ опыта работы по здоровьюсбережению воспитанников | + | + | + | Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в МБДОУ и семье | Ответственный за сайт |  |
| Участие родителей в спортивных праздниках, соревнованиях | + | + | + | Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в МБДОУ и семье | Инструктор по физической культуре |  |
| Организация мастер – классов, семинаров по здоровьюсбережению для родителей (законных представителей) | + | + | + | Увеличение доли родителей, с высоким уровнем знаний применения здоровьесберегающих технологий | Инструктор по физической культуре |  |
| Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы МБДОУ | + | + | + | Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги | Старшая медицинская сестра |  |

**Система контроля и оценка эффективности выполнения программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые задачи** | **Показатели эффективности** | **Критерии эффективности** | **Индикаторы достижения в %** |
| **2015****2016** | **2016****2017** | **2017****2018** |
| Оптимизировать содержание образовательного процесса в МБДОУ в условиях введения ФГОС ДО. | Повышение качества образовательного процесса, приведение его в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО |  **90** |  |  |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов по ФГОС ДО (курсы повышения квалификации) | **100** |  |  |
| Учебно-методическая литература в соответствии ФГОС ДО | **100** |  |  |
| Участие в работе районных методических объединений педагогов, семинарах, конференциях по теме введения ФГОС ДО | **50** |  |  |
| Семинары, круглые столы, консультации с участием родителей по реализации ФГОС ДО в МБДОУ |  |  |  |
| Осведомленность родительской общественности МБДОУ о ФГОС ДО |  |  |  |
| Информационное обеспечениеФГОС ДО | Реализация информационного обеспечения ФГОС ДО на сайте МБДОУ |  |  |  |
| Распространение педагогического опыта на различных уровнях по внедрению ФГОС ДО |  |  |  |
| Информационные памятки, буклеты для педагогической и родительской общественности МБДОУ |  |  |  |
| Внедрить комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей | Повышение педагогической компетентности | Проведение в МБДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий для педагогов |  |  |  |
| Проведение семинаров, семинары – практикумы, консультаций, по применению инновационных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе |  |  |  |
| % применяемых педагогами инновационных технологий в физкультурно-оздоровительную работу |  |  |  |
| % педагогов принявших участие в конкурсах на здоровьесберегающую тему |  |  |  |
| Публикация на сайте МБДОУ педагогами опыта работы по здоровьюсбережению воспитанников |  |  |  |
| Сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ | Реализация плана оздоровительной работы |  |  |  |
| Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий |  |  |  |
| Уменьшение количества дней, пропущенных детьми по болезни |  |  |  |
| % детей с плоскостопием  |  |  |  |
| % детей имеющие искривление осанки |  |  |  |
| % детей с I группой здоровья |  |  |  |
| % детей с II группой здоровья |  |  |  |
| % детей с III группой здоровья |  |  |  |
| % детей с IV группой здоровья |  |  |  |
| % детей с хроническими заболеваниями |  |  |  |
| Сотрудничество с семьей | % трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье» |  |  |  |
| Участие родителей в спортивных праздниках, соревнованиях, конкурсах |  |  |  |
| Удовлетворенность родителей физкультурно-оздоровительной работой  |  |  |  |
| Участие родителей в семинарах, мастер – классах по применению здоровьесберегающих технологий |  |  |  |
| Материально – техническое обеспечение | Созданы условия для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий |  |  |  |
| Пополнение учебно-методической литературы  |  |  |  |
| Приобретено оборудование для обеспечения здорового образа жизни |  |  |  |

**Заключение**

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МБДОУ.